



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
29 серпня 2024 року,
протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

Ірина КОВТУН

29 серпня 2024 року

м.п.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

навчальної дисципліни

**«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
заочної форми навчання**

м. Хмельницький
2024

РОЗРОБНИК:

Професорка кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових
технологій, докторка економічних
наук, професорка

26 серпня 2024 року

Олена ЧМИР

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій
27 серпня 2024 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, кандидатка
економічних наук, доцентка, доцентка
кафедри

27 серпня 2024 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних
наук, доцентка

27 серпня 2024 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

Обліковий обсяг 1,41 ум.др.арк.

ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	3
1.1 Тематичний план навчальної дисципліни	3
1.2 Лекції	4
1.3 Семінарські заняття	6
1.4 Самостійна робота студентів	12
1.4.1 Завдання самостійних робіт та методичні рекомендації до їх виконання	12
1.5 Підсумковий контроль	15
1.5.1 Питання для підсумкового контролю	15
1.5.2 Структура екзаменаційного білета (офлайн екзамен)	17
1.5.3 Структура екзаменаційного білета (онлайн екзамен)	18
2 Схема нарахування балів	18
3 Рекомендована література	20
3.1 Основна література	20
3.2 Допоміжна література	22
3.3 Інформаційні ресурси в мережі інтернет	25
Додаток А. Орієнтовна тематика курсових робіт	26

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Вступ до курсу	14	2	2	–	–	10	14	1	–	–	–	13
2.	Академічна доброчесність	14	2	2	–	–	10	24	1	1	–	–	12
3.	Інформаційна база наукових досліджень	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
4.	Електронні джерела наукової інформації	19	4	4	–	–	11	19	1	1	–	–	17
5.	Робота з джерелами наукової інформації	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
6.	Методологія та методи наукового дослідження	14	2	2			10	14	1	–	–	–	13
7.	Організація та проведення наукового дослідження	15	2	2	–	–	11	15	1	1	–	–	13
8.	Презентація та захист результатів наукового дослідження	14	2	2	–	–	10	14	1	1	–	–	12
	Всього годин:	120	18	18	–	–	84	120	8	6	–	–	106

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу Етапи становлення і розвитку науки. Сутність наукового пізнання, поняття, цілі та функції науки. Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація наук. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Галузі знань. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність.	1

	Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та міжнародні порівняння. Інформація про освітній процес. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова	
2	Академічна доброчесність Академічна культура та етика у вищій освіті. Чинне законодавство України щодо академічної етики. Основні прояви академічної недоброчесності. Методи запобігання академічній недоброчесності. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності. Системи перевірки текстів на наявність збігів текстових фрагментів («антиплагіатна перевірка»). Основи академічного письма.	1
3	Інформаційна база наукових досліджень Роль інформації у наукових дослідженнях. Класифікація наукових документів. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Правила роботи з науково-технічною інформацією. Правила складання бібліографії.	1
4	Електронні джерела наукової інформації Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Відкритий доступ до інформації, відкриті дані, відкрита наука. Цифрові онлайн-наукові архіви. Е-ресурси наукових видавництв. Платформи з науковим контентом. Організація пошукових запитів. Цифрова освіта.	1
5	Робота з джерелами наукової інформації Ресурси пошуку наукової інформації. Універсальні правила організації пошукових запитів. Правила роботи з даними, оформлення, цитування. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».	1
6	Методологія та методи наукового дослідження Методологія і методи наукового пізнання - понятійний апарат та принципи наукової методології. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія.	1

	Правила вибору методів наукових досліджень.	
7	Організація та проведення наукового дослідження Дослідницька робота як особливий вид діяльності. Суть та основні етапи наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану роботи. Календарний план-графік. Обґрунтування теми наукового дослідження. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження.	1
8	Презентація та захист результатів наукового дослідження Підготовка до захисту результатів наукового дослідження. Підготовка доповіді. Підготовка ілюстративних матеріалів та їх демонстрація у процесі захисту. Правила ведення наукової дискусії. Процедура захисту результатів дослідження.	1
	ВСЬОГО	8

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 2. Академічна доброчесність

Питання для обговорення

Поняття академічної доброчесності.

Види порушень академічної доброчесності.

Правові аспекти академічної доброчесності та боротьби із плагіатом.

Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.

Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.

Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

Системи «антиплагіатної» перевірки текстів (StrikePlagiarism.com).

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: академічна чесність, академічна доброчесність, академічна культура, академічна порядність, академічна цілісність, академічна нечесність, плагіат, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, кодекс честі, кодекс академічної доброчесності.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна порядність; академічна цілісність через поєднання фундаментальних цінностей: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності.

Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Посилення академічної доброчесності у вищій освіті України. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Системи «антиплагіатної» перевірки текстів (StrikePlagiarism.com).

Основи академічного письма. Плагіат у вищій освіті. Про соціальну модель плагіату. Академічна нечесність. Основні прояви академічної нечесності: плагіат, заборонена допомога; використання підручників, посібників, довідкової літератури під час будь-якої з форм контролю, якщо це не

передбачено її умовами; списування та передавання своєї роботи для списування іншим; передача та одержання відповідей перед іспитом; використання підставної особи для відповіді, іспиту тощо; подання результатів групової роботи, якщо роботу замість групи виконала одна особа; подача як своєї роботи, написаної іншою особою; написання роботи на замовлення; підробка результатів дослідження; хабарництво. Методи запобігання академічної недоброчесності.

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

Питання для обговорення

Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.

Джерела інформації у наукових дослідженнях

Загальні вимоги до джерел наукової інформації.

Основні джерела наукової інформації.

Класифікація джерел наукових досліджень.

Структура та призначення наукових документів.

Правила роботи з науково-технічною інформацією.

Правила складання бібліографії.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: інформація, інформаційна діяльність, реферативні збірники, бібліографічні покажчики, бібліографія, автореферат, авторське свідоцтво, анотація, бібліотека, брошура будівельні норми та правила, бюлетень, видання, дані, депонований рукопис, Дисертація на здобуття наукового ступеня, довідник із галузі знань, експрес-інформація, збірник наукових праць, звіт про НДР, інструкція, інформаційний критичний огляд, інформаційний листок, інформаційні ресурси, інформація, книга, конспект лекцій, листок методичні рекомендації, навчальний посібник, наукова доповідь, наукова монографія, наукова стаття, науковий документ, науковий журнал, науково-технічна інформація, патент, підручник, преїскурант, препринт промисловий каталог, публікація реферат, реферативний журнал, реферативний збірник, реферативні видання, рукопис, словник, стандарт, теза доповіді, технічні умови.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел

наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи.

Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Правила роботи з науково-технічною інформацією. Принципи збору інформаційного матеріалу. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. Основні джерела наукової інформації. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємств. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії.

Семінарське заняття 2

Тема 4. Електронні джерела наукової інформації

Питання для обговорення

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. Цифрові онлайн-наукові архіви (репозитарії):

Поняття. Загальні відомості

Зарубіжні архіви

Вітчизняні архіви

Національний репозитарій академічних текстів.

Вітчизняні інституційні депозитарії:

Репозитарії закладів вищої освіти (ЗВО) України.

Репозитарії наукових установ (НУ) України.

Е-ресурси наукових видавництв.

Платформи з науковим контентом.

Пошукові системи наукових публікацій.

Міжнародні наукометричні бази даних.

Організація пошукових запитів.

Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.

Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.

Ресурси для навчання: Coursera. Udemu. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта.

Prometheus. EdEra тощо.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: цифровізація, відкритий доступ до інформації, відкриті дані, соціальні комунікації онлайн, об'єднання і цифрові медіа; хмарні технології, аутсорсинг, віддалені робочі місця, фріланс, краудсорсинг та краудфандинг, блокчейн, цифрова освіта, віддалене (онлайн) навчання, цифрова наука, відкрита наука, електронні публікації, депозитарій,

наукометричні бази даних, тренінгові центри, відео уроки, вебінари.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. Цифрові онлайн наукові архіви (репозитарії): поняття та загальні відомості. OpenDOAR. DOAJ. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви. Національний репозитарій академічних текстів. Вітчизняні інституційні репозитарії (ті, що належать закладам вищої освіти (ЗВО) та науковим установам (НУ) України.

Е-ресурси наукових видавництв. Платформи з науковим контентом: ArXiv. Zenodo. Researchgate. Dimensions. Research4life. Пошукові системи наукових публікацій. Google академія. Міжнародні наукометричні бази даних: Scopus. Web of Science. Організація пошукових запитів. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. Ресурси для навчання: Coursera. Udemu. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.

Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

Питання для обговорення

Додаткові ресурси пошуку наукової інформації.

Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.

Універсальні правила організації пошукових запитів.

Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.

Правила роботи з даними, оформлення, цитування.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: пошуковий запит, цифрова наука, відкрита наука, електронні публікації, репозитарії, наукометричні бази даних, каталоги, агрегатори, харвестри, тематичні сервіси, плагіат, авторське викладення, бібліографічне посилання, цитати.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. Організація пошукових запитів. Універсальні правила організації пошукових запитів.

Послідовність інформаційного пошуку у Web of Science та Scopus.

Правила роботи з даними, оформлення, цитування. Прямі цитати та запозичення. Поняття та недопустимість плагіату. Посилання на наукові теорії

та їх коментарі. Пояснення щодо запозичених графічних і табличних матеріалів. Авторське викладення теорій та опублікованих наукових матеріалів. Посилання наприкінці тексту, сторінки та відсилки до списку літературних джерел. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.

Семінарське заняття 3

Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

Питання для обговорення

Суть та основні етапи організації наукових досліджень.

Вибір теми наукового дослідження.

Початок роботи над дослідженням.

Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.

Опис результатів дослідження.

Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження.

Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.

Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень (ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення; ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання).

Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: наукове дослідження, проблема, тема, організація дослідження, конкретизація проблеми, робочий план, план-проспект, структура плану, календарний план-графік, документація, звіт у сфері науки, курсова робота, кваліфікаційна робота, правила оформлення, стандарт, композиція, рубрикація, мова, стиль, аргументація, цитати, запозичення, плагіат, таблиці, графіки, картограми, картодіаграми, логічні схеми, звіт про науково-дослідну роботу, структура звіту, зміст, ілюстрація, додатки, бібліографічний опис.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Суть та основні етапи організації досліджень. Етапи наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності.

Етапи вибору теми та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Розробка структури проблеми, конкретизація проблеми

дослідження. Суть та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Виявлення кола вихідних питань дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження.

Композиція роботи. Структурні елементи різного масштабу. Логічна ув'язка окремих елементів тексту. Прийоми викладення матеріалу. Літературна мова, чіткість та лаконічність формулювань. Обсяги викладення матеріалу – основного та допоміжного. Співвідношення між структурними елементами тексту. Однозначність застосовуваної термінології. Пояснення у тексті спірних або нових авторських підходів. Аргументація важливих моментів.

Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Різні підходи до складання списку використаних джерел. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень.

Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

Питання для обговорення

Допуск до захисту результатів наукового дослідження.
«Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
Підготовка доповіді. Правила аргументації.
Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.
Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.
Вимоги та процедура захисту результатів дослідження.
Проведення наукової дискусії під час захисту результатів наукового дослідження та правила роботи з аудиторією.

Аудиторна письмова робота

Виконання тестових завдань у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot за темою заняття.

Методичні рекомендації

Ключові терміни і поняття: допуск до захисту, рецензія, відгук наукового керівника, антиплагіатна перевірка тексту, захист, доповідь, ілюстративний матеріал, презентація, аргумент, доказ, теза, дискусія, опонент.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. Рецензування наукової роботи.

Підготовка доповіді. Правила аргументації. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу, його пояснення, акцентування на

ключових моментах. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу. Завершеність та лаконічність тексту виступу. Його ув'язка з наочними матеріалами та їх демонстрація у процесі захисту.

Процедура захисту результатів дослідження. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. Проведення наукової дискусії. Коректність взаємодії з опонентами та правила роботи з аудиторією. Застосування таблиць, графіків, діаграм, картограм, картодіаграм тощо для системного викладення узагальнених фактичних матеріалів. Опрацювання та графічно-табличне представлення моделей, аналітичних та прогнозних розрахунків.

1.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє студентам розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання.

Самостійна робота із навчальної дисципліни складається з письмових робіт по вивчених темах. Письмові роботи виконуються у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.

Студенти виконують письмові роботи самостійно з одержанням необхідних консультацій від науково-педагогічного працівника протягом семестру. Форма контролю – перевірка письмових робіт. Питання письмової роботи виносяться на підсумковий семестровий контроль.

1.4.1 Завдання самостійних робіт та методичні рекомендації до їх виконання

Перед виконанням самостійних робіт оберіть з додатку А тему, яка Вас цікавить. Повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

Завдання 1 по темі «Академічна доброчесність»

Підготуйте презентацію про результати перевірки фрагменту тексту за допомогою «антиплагіатного» сервісу.

Методичні рекомендації до виконання завдання

1.1. Довільно оберіть текст з будь-яких літературних джерел (друкованих та мережі інтернет) за темою, обраною Вами з додатку А. Доповніть цей текст фрагментом з підготовленого Вами конспекту лекції за темами 1-2.

1.2. Авторизуйтеся в «антиплагіатному» сервісі, ознайомтеся з інструкціями щодо його використання.

1.3. Відповідно до інструктивних матеріалів та підказок сервісу здійсніть «антиплагіатну» перевірку фрагменту тексту (див.п.1.1).

1.4. Проаналізуйте, чи винайшов «антиплагіатний» сервіс співпадіння текстових фрагментів, чи збігаються результати перевірки з тим, які джерела Ви дійсно використали.

1.5. Підготуйте короткий опис набутого досвіду, зробіть самостійні висновки. Текст зі скріншотами з екрану «антиплагіатного» сервісу, а також

вихідний файл (п.1.1) з доданим до нього переліком фактично використаних Вами джерел інформації завантажте до гугл-класу.

Завдання 2 по темі «Інформаційна база наукових досліджень»

Підготуйте презентацію про одне з джерел наукової інформації.

Методичні рекомендації до виконання завдання

2.1. Із загального переліку джерел наукової інформації оберіть одне джерело на свій розсуд. Повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

2.2. Дайте визначення цього джерела, коротко його охарактеризуйте.

2.3. Знайдіть у бібліотеці Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова або мережі інтернет (у відкритому доступі) 5 прикладів відповідного виду джерела з урахуванням спеціальності, за якою навчаєтесь, а також теми, обраної Вами з додатку А.

2.4. Складіть список цих джерел.

2.5. Ознайомтесь зі змістом, структурою, стилем викладення, іншими особливостями обраного виду джерела (усі 5 прикладів).

2.6. Коротко опишіть отримані результати. Текст з описом та списком завантажте до гугл-класу.

Завдання 3 по темі «Електронні джерела наукової інформації»

Дослідіть один із вітчизняних інституційних репозитаріїв.

Методичні рекомендації до виконання завдання

3.1. Із загального переліку вітчизняних інституційних репозитаріїв (тих, що належать закладам вищої освіти або науковим установам України, окрім НРАТ), який представлений за посиланням <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>, оберіть один для більше детального ознайомлення. Повідомте інших студентів про зроблений вибір, щоб не допускати дублювання.

3.2. Ознайомтесь з обраним репозитарієм, зосередьте свою увагу на наступні позиції:

- назва та URL-посилання;
- якому ЗВО чи НУ належить;
- у якому році створений;
- мови інтерфейсу;
- на якому програмному забезпеченні побудований;
- чи представлені довідкові матеріали щодо правил розміщення матеріалів: (депонування), використання, політики контенту, здійснення пошуку;
- як структурована інформація (за фондами, організаційною структурою тощо);
- які види джерел інформації у ньому представлені (у т.ч. чи є магістерські та бакалаврські роботи);
- як організована система пошуку інформації (за якими ознаками можна шукати – простий та розширений пошук);
- як можна працювати з результатами пошуку, уточнювати його та упорядковувати отримані результати;
- чи є можливість підписки на новини /нові надходження репозитарію;

- чи є можливість зв'язатись з утримувачами (зв'язок / зворотній зв'язок).

3.3. Опишіть результати Вашої роботи у вигляді тексту, структурованого у вигляді таблиці, в якій зліва вказані підпункти п.3.2, а зправа – відповіді, які стосуються обраного Вами репозитарію.

3.4. Зробіть висновок щодо цінності даного ресурсу для Вашого навчання і майбутніх досліджень (зокрема - за темою, обраною Вами з додатку А). Текст з описом та висновками завантажте до гугл-класу.

Завдання 4 по темі «Робота з джерелами наукової інформації»

Здійсніть пошук наукових періодичних фахових видань України за темою, обраною Вами з додатку А.

Методичні рекомендації до виконання завдання

4.1. Скориставшись можливостями сервісу Реєстру наукових видань України за посиланням <http://nfv.ukrintei.ua/> здійсніть пошук 5 різних наукових фахових журналів, у яких можуть бути представлені публікації за обраною Вами темою.

4.2. Опишіть коротко весь процес пошуку журналів та усі застосовані Вами критерії запиту у вікні сервісу.

4.3. Перейдіть на вебсайти журналів та складіть їх опис, використовуючи для цього шаблон НБУВ: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21_ID=

4.4. У архівах журналів знайдіть як мінімум по 1 статті, що відповідає обраній Вами темі. Складіть список цих статей.

У результаті роботи у Вас має бути підготовлений за обраною Вами темою дослідження: список з 5 наукових фахових видань України (п.4.3) та список 5 статей з цих журналів (п.4.4) з описом процесу пошуку (п.4.2) та власними висновками щодо цінності знайдених джерел для майбутнього наукового дослідження. Текст з описом та висновками завантажте до гугл-класу.

Завдання 5 по темі «Організація та проведення наукового дослідження»

Здійсніть аналіз виконання вимог щодо обґрунтування теми дослідження та підготуйте список літературних джерел за обраною Вами темою.

Методичні рекомендації до виконання завдання

5.1. Знайдіть в Національному репозитарії академічних текстів повний текст автореферату на здобуття наукового ступеня кандидата наук за обраною Вами темою (захищеного не більше, ніж 5 років тому).

5.2. Прочитайте вступ (загальна характеристика роботи) та висновки цього автореферату.

5.2.1. Проаналізуйте структуру вступу, його повноту та вичерпність з огляду на вимоги, що висуваються до обґрунтування теми дослідження.

5.2.2. Знайдіть логічні зв'язки (відповідність) мети, завдань (описаних у вступі) та отриманих результатів (описаних у вступі та висновках), представивши їх у табличній формі (таблиця 1.1).

Таблиця 1.1. Логічні зв'язки мети, завдань та отриманих результатів наукового дослідження

ВСТУП (загальна характеристика роботи)	ВИСНОВКИ
Мета	п.?
завдання 1	п.?
завдання 2	п.?
...	...
завдання N	п.?
наукові результати (новизна):	-
1	п.?
2	п.?
...	
N	п.?
практичні результати	п.?

5.3. Сформуйте єдиний (зведений за результатами Вашої роботи над попередніми завданнями 1-4) за обраною Вами темою список джерел та здійсніть його оформлення згідно вимог ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Текст з аналізом, висновками та списком джерел завантажте до гугл-класу.

1.5. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. За умови необхідності дистанційного його складання, екзаменаційний білет буде призначатись кожному студенту в Google класі за посиланням на Google форму відповідного білету.

1.5.1 Питання для підсумкового контролю

1. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство.
2. Сутність, функції, класифікація науки.
3. Характеристика понять освіта, наука та інновації.
4. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні.
5. Суб'єкти наукової діяльності.
6. Законодавство про наукову діяльність.
7. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів.
8. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
9. Освітній процес. Галузі знань.
10. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та світі.
11. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.
12. Поняття академічної доброчесності.
13. Види порушень академічної доброчесності.

14. Правові аспекти академічної доброчесності та боротьба з плагіатом.
15. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня.
16. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні.
17. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.
18. Системи перевірки текстів на плагіат (StrikePlagiarism.com).
19. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації.
20. Джерела інформації у наукових дослідженнях
21. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
22. Основні джерела наукової інформації.
23. Класифікація джерел наукових досліджень.
24. Структура та призначення наукових документів.
25. Правила роботи з науково-технічною інформацією.
26. Правила складання бібліографії.
27. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості.
28. Цифрові онлайн-наукові архіви (репозитарії): Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви.
29. Національний репозитарій академічних текстів.
30. Вітчизняні інституційні репозитарії закладів вищої освіти.
31. Вітчизняні інституційні репозитарії наукових установ.
32. Е-ресурси наукових видавництв.
33. Платформи з науковим контентом.
34. Пошукові системи наукових публікацій.
35. Міжнародні наукометричні бази даних.
36. Організація пошукових запитів.
37. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.
38. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.
39. Ресурси для навчання: Coursera. Udemy. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо.
40. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.
41. Універсальні правила організації пошукових запитів.
42. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.
43. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.
44. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод".
45. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття.
46. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів.
47. Конкретнонаукова методологія.
48. Метод порівняння.
49. Метод групування у наукових дослідженнях.

50. Методи прогнозування. Види прогнозів.
51. Методи моделювання. Види моделей.
52. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу.
53. Суть і мета застосування евристичних методів.
54. Методи рейтингової оцінки.
55. Методи анкетування та опитування.
56. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху.
57. Метод побудови — дерева цілей.
58. Особливості вибору методів наукових досліджень.
59. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь.
60. Суть та основні етапи організації наукових досліджень.
61. Вибір теми наукового дослідження.
62. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.
63. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.
64. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.
65. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
66. Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.
67. Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
68. Підготовка доповіді. Правила аргументації.
69. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді.
70. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту.
71. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів.
72. Процедура захисту результатів дослідження.

1.5.2 Структура екзаменаційного білета (офлайн екзамен)

1. Питання зі списку для підсумкового контролю
2. Практичне завдання щодо оформлення посилань (наприклад, знайдіть помилки в оформленні літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та запишіть їх правильно:
 - а) Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Навч. посібник. / В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик. Вид. 2-ге, доп. — К.: Атіка, 2006. — 368 с.
 - б) Поддєрьогін А. М. Податок на додану вартість та його вплив на діяльність суб'єктів підприємництва / Фінанси України. — № 5. 2010. — С. 48-57.
 - в) Башнянин Г.І. Політична економія: Підручник / Г.І. Башнянин, П.Ю. Мазур, В.С. Медведєв. — К.: Ніка-Центр, Ельга, — 526 с., 2000.
 - г) Шматко О. В. Моделі та інформаційні технології управління конкурентоспроможністю промислового підприємства / О. В. Шматко, Н. Г. Фонта

1.5.3. Структура екзаменаційного білета (онлайн екзамен)

Google-форма

1. Тестові завдання зі списку для підсумкового контролю (необхідно обрати один або декілька правильних варіантів відповіді на запитання або вписати номери позицій, які відповідають структурі чи послідовності етапів наукового дослідження).

2. Практичне завдання на з'ясування знань і практичних навичок оформлення опису результатів наукового дослідження та бібліографічного посилання на наукові джерела. (Наприклад, вкажіть на недоліки запропонованого Вам фрагменту оформлення тексту, таблиці, рисунку, формули. Знайдіть помилки в оформленні літератури (вкажіть на невідповідність ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та / або оформіть їх правильно).

2. Схеми нарахування балів

2.1. Нархування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:

Вивчення навчальної дисципліни заочна (дистанційна) форма навчання (до 100 балів)
За результатами навчання під час лекцій (до 5 балів)
За результатами навчання під час семінарських занять (до 25 балів)
За результатами самостійної роботи (до 40 балів)
За результатами складання семестрового контролю (до 30 балів)

2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 28 серпня 2020 року, протокол № 1).

З навчальної дисципліни передбачено проведення 4-х лекційних занять. Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів (табл. 2.1).

Таблиця 2.1. Розподіл балів для лекцій

Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій			
		1	2	3	4
Заочна	4	1,25	2,5	3,75	5,0

2.3. У рамках навчальної дисципліни передбачено проведення 3-х семінарських занять.

За результатами семінарського заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття. Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

2.4. Обсяг балів за самостійну роботу з навчальної дисципліни розподіляється залежно від їх обсягу та складності.

Таблиця 2.2. Розподіл балів для самостійної роботи

Алгоритм нарахування балів	Номер завдання (номер теми)					Усього балів
	1 (2)	2 (3)	3 (4)	4 (5)	5 (7)	
Максимальна кількість балів за одну самостійну письмову роботу з відповідної теми	7,5	5,5	9,5	8,0	9,5	40

2.5. За семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, студент може максимально одержати 30 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань студентів за результатами семестрового контролю, подана у Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

2.6. Розподіл балів, в межах максимально можливого одержання їх кількості за надані студентами відповіді в усній та письмовій формі відповідно на питання, практичного завдання і тестові завдання екзаменаційного білета, наведено в табл. 2.3.

Таблиця 2.3. Розподіл балів для семестрового контролю

Таблиця 2.3: Розподіл балів для семестрового контролю						
№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер питань екзаменаційного білета / кількість балів				Разом балів
		1	2	3	4	
Екзамен офлайн						
1.	Максимальна кількість балів за усну відповідь на кожне питання залікового білета	7,5	7,5	-	-	15,0
2.	Максимальна кількість балів за письмову відповідь на тестові завдання	-	-	5,0	-	5,0
3.	Максимальна кількість балів за виконання практичного завдання	-	-	-	10,0	10,0
	Усього балів (екзамен офлайн)	7,5	7,5	5,0	10,0	30,0
Екзамен онлайн						
1.	Максимальна кількість балів за	25,0	-	-	-	25,0

	відповіді на тестові завдання					
2.	Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань	-	5,0	-	-	5,0
	Усього балів (екзамен онлайн)	25,0	5,0	-	-	30,0

3.Рекомендована література

3.1. Основна література

1. Методологія і методи науково-педагогічної діяльності : словник-довідник / С.Кушнірук ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 169 с.
2. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб / М. С. Татар; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 103 с.
3. Методологія і принципи наукових досліджень : навч. посіб. / Х. С. Соболев, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
4. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. / М.О. Кизим, М.С. Дороніна, В.Є. Хаустова]. Харків : Лібуркіна Л. М., 2022. 55 с.
5. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. 371 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019.148 с.
7. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Бруханський Р. Ф. ; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 207 с.
8. Методологія наукового дослідження : навч. посіб. / Микола Корець ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.
9. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : колект. монографія / за заг. ред. Рідей Н. М., Лузік Е. В. Київ : Компринт, 2020. 462 с.
10. Методологія прикладних досліджень : навч. посіб. / С. В. Толочко ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2022. 157 с.
11. Методологія та методика наукового дослідження : навч. посіб. / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський, Л. І. Ковальчук ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 327 с.
12. Методологія та методика наукового дослідження: підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
13. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова [та ін.] ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 226 с.

14. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. Л. Матвеева, О. М. Тихенко, І. Л. Трофімов ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2018. 195 с.
15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І.С. Добронравової. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 606 с.
16. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін, В. Б. Мокін ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2023. 229 с.
17. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 219 с.
18. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. 218 с.
19. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / І.О. Александров, К. І. Ткач, С. В. Філіппова ; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Астропринт, 2018. 197 с.
20. Методологія та організація науково-дослідницької діяльності : навч. посіб. / В. З. Маїк, І. І. Конюхова, Рибка Р. В. ; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2021. 235 с.
21. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
22. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
23. Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
24. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
25. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 22.06.2015. К.: УкрНДНЦ, 2016. 26 с.
26. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87/Kodek_s_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3.2. Допоміжна література

1. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. Бібліотечний вісник. 2016. № 2. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3
27. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15
28. Білан І. І., Гороховатська М. Я., Левіна Д. А., Чернишев Л. І. Пошук ефективних способів співробітництва науки і виробництва. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 3. С. 81-88. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnapu_2016_3_14
29. Блажевич Н. О. Передумови виникнення і розвиток наукознавства у світі та Радянському Союзі. Гілея: науковий вісник. 2016. Вип. 114. С.110-116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_114_30.
30. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2014. № 1 (1). С. 37–43.
31. Волков В.П. Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.П.Волков, М.А.Подригало, О.П.Кравченко, В.М.Міщенко, І.А. Мармур. Х., 2009. 352с.
32. Доценко І. О. Зміст і структура науково-дослідної роботи студентів. Педагогіка вищої та середньої школи. 2013. Вип. 38. С. 15-19.
33. Зозуля С.Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан. Вісник Книжкової палати. 2016. № 1. С. 22-26. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_1_7
34. Килимчук А. Особливості використання методу регресійного аналізу в дослідженні спеціальних економічних зон Китаю. Економічна та соціальна географія.Вип. 75. С. 69-73.
35. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
36. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.
37. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.
38. Методологія геоєкологічних досліджень. Конспекти лекцій : навч. посіб. для студентів спец.106 Географія, 103 Науки про Землю / Кундельчук О. П., Давидов О. В. ; Херсон. держ. ун-т, Ф-т біології. Херсон : Вишемирський, 2018. 265 с.
39. Методологія дослідження професійної системи менеджменту. Майстер-клас : матеріали магістер. семінару / Е. А. Кузнецов ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2018. 109 с.
40. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навч. посіб. / Наталія Коцан, Роман Коцан ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Волиньполіграф, 2022. 119 с.
41. Методологія і методи наукових досліджень : навч. посіб. / Курок О. І. та ін.;

- Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 215 с.
42. Методологія і технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми, визначення, приклади) : навч. посіб. / Дороніна М. С., Хаустова В. Є., Доронін А. В. - 3-тє вид. - Харків : Лібуркіна Л. М., 2023. 173 с.
 43. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія. Держ. біотехнол. ун-т. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. 198 с.
 44. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І. ; Держ. ВНЗ "Укр. держ. хім.-технол. ун-т". Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
 45. Методологія наукових досліджень у фінансах : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти за спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / О. М. Віленчук, Д. І. Дема, Л. В. Недільська ; Поліс. нац. ун-т. - Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2022. 131 с.
 46. Методологія наукового дослідження із охорони праці : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Шапран, О. М. Новак ; Держ. ВНЗ "Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди". Переяслав-Хмельницький : Домбровська, 2019. 279 с.
 47. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери : навч. посіб. / Петровський П. М. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. 307 с.
 48. Методологія педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков. - Вид. 2-ге, допов. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2018. 297 с.
 49. Методологія педагогічного дослідження : навч. посіб. / Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 195 с.
 50. Методологія правових досліджень: словник основних термінів і понять : для здобувачів третього рівня (освіт.-наук.) вищ. освіти спец. 081 "Право" галузі знань 08 "Право" / Тарас Гарасимів ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Навч.-наук. ін-т права, психології та інновац. освіти. Львів : Растр-7, 2023. 159 с.
 51. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І.В.Шпекторенко. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
 52. Методологія системно-інформаційної кваліметрії інвестиційної привабливості об'єктів експертизи : монографія / О. М. Рева; Укр. ін-т наук.-техн. експертизи та інформації. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 149 с.
 53. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Касьяненко К. М. ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеса Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства. Дніпро : Ліра, 2023. 170 с.
 54. Методологія та організація наукових і прикладних досліджень у маркетингу: навч. посіб. / І. Б. Бабух ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2024. 259 с.
 55. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості: навч. посіб. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 424 с.
 56. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
 57. Наукові дослідження в галузі державного управління: навч. посіб. авт.-

- упоряд.: О.Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К.: НАДУ, 2008. 224 с.
58. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
 59. Пащенко В.М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2009. 211 с.
 60. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.
 61. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: підручник. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
 62. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 134-139. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18
 63. Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2012_1_2
 64. Стеченко Д. М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підруч., затвердж. МОНУ, 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
 65. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3
 66. Тодорова І. Компоненти академічної доброчесності студентів та умови її формування. Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 24. С. 199-205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2019_24_44
 67. Тріщук О. Дослідження систематизації інформації: актуально, ґрунтовно, перспективно. Вісник Книжкової палати. 2016. № 2. С. 15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_2_6.
 68. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
 69. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6
 70. Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42
 71. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.
 72. Чмир О.С. Доступність даних досліджень — «must-have» сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С. 206-221. URL:

<https://unz.univer.km.ua/issue/view/85-86>;
https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; DOI: 10.37491/UNZ.85-86.17; ISSN 2078-9165 (Print)

3.3. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. BrightTALK. URL: <https://www.brighttalk.com/>
2. Clarivate. URL: <https://clarivate.com>
3. Coursera. URL: www.coursera.org
4. Elsevier. URL: <https://www.elsevier.com/?a=69451>
5. Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/>
6. Udemy. URL: <https://www.udemy.com/>
7. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
8. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
9. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/login>
11. Європейська комісія. URL: https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en
12. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
13. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
16. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
17. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: <https://data.oecd.org/>

**Орієнтовна тематика курсових робіт
з навчальної дисципліни «Менеджмент» для підготовки на першому
освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073«Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1. Адміністративні методи менеджменту в практиці управління сучасних підприємств.
2. Аналіз і оцінка ефективності системи прийняття рішень в організації.
3. Аналіз кадрового забезпечення системи управління й основні напрямки його удосконалення.
4. Аналіз сучасних бізнес-комунікацій в організації.
5. Використання впливу, влади та наслідування у керівництві організацією.
6. Делегування повноважень як інструмент раціональної побудови управлінської діяльності.
7. Економічні методи менеджменту в практиці управління сучасних підприємств.
8. Етичні аспекти ведення бізнесу сучасними організаціями.
9. Забезпечення ефективності менеджменту на підприємстві.
10. Забезпечення соціальної та етичної поведінки організації.
11. Застосовування функції «контроль» в управлінні сучасним підприємством.
12. Застосовування функції «мотивація» в системі управлінні підприємством.
13. Застосовування функції «організація» в системі управлінні підприємством.
14. Застосовування функції «планування» в системі управлінні підприємством.
15. Комунікаційні процеси в організації та шляхи їх удосконалення.
16. Контроль та його місце в системі управління організацією.
17. Менеджер в системі управління підприємством.
18. Менеджмент груп та команд в організації.
19. Місія організації: особливості формування та реалізації.
20. Місце керівника у системі управління організацією та шляхи удосконалення його самоменеджменту.
21. Моделі ухвалення управлінських рішень на підприємстві.
22. Мотиватори та демотиватори діяльності працівників підприємства.
23. Організаційна культура підприємства та її значення в сучасних умовах.
24. Організаційна структура управління та її роль в досягненні мети підприємства.
25. Організаційний розвиток та організаційні зміни на підприємстві.
26. Організаційно-розпорядчі методи менеджменту підприємства.
27. Організація делегування менеджером своїх повноважень на підприємстві.
28. Організація інформаційного забезпечення менеджменту підприємства.
29. Організація контролювання на підприємстві.
30. Організація праці керівників на підприємстві.
31. Особливості використання різних форм впливу та влади при керівництві сучасною організацією.
32. Особливості застосування адміністративних методів управління в діяльності сучасного підприємства.
33. Особливості застосування економічних методів управління в діяльності

сучасного підприємства.

34. Особливості прийняття управлінських рішень в умовах ризику і невизначеності.

35. Оцінка та напрямки підвищення організаційної ефективності.

36. Попередження та вирішення конфліктів як інструмент запобігання економічним, соціальним і психологічним втратам в межах організаціях.

37. Порівняльна характеристика основних теорій мотивації та особливості їх реалізації у практиці вітчизняного управління.

38. Практика роботи і удосконалення стилів управління менеджерів підприємства.

39. Психологічні методи менеджменту в практиці роботи підприємства та шляхи їх удосконалення.

40. Психологія та етика ділових відносин в системі управління підприємством.

41. Розробка ефективної системи контролю.

42. Розробка сучасної системи стимулювання персоналу організації.

43. Розробка та реалізація соціальної політики організації.

44. Роль лідера в успішному функціонуванні сучасної організації.

45. Система комунікацій в організації: сутність та напрямки удосконалення.

46. Системи планів організації та їх роль в досягненні загальноорганізаційних цілей.

47. Складові авторитету керівника та шляхи його формування в організації.

48. Соціальна відповідальність та професійна етика в практиці функціонування сучасних підприємств.

49. Стратегічне планування в системі управління сучасною організацією.

50. Сутність концепції організаційного розвитку та використання її положень у практиці вітчизняного управління.

51. Сутність та зміст процесу прийняття управлінських рішень в організації.

52. Сучасний стан та основні напрямки удосконалення планування діяльності організації.

53. Сучасні методи прийняття рішень та їх адаптація до управлінського процесу в організації.

54. Сучасні тенденції і принципи формування структур управління організацією.

55. Управління конфліктними ситуаціями та стресами на підприємстві.

56. Управління організаційними змінами в організації.

57. Управління соціально-психологічним кліматом у трудовому колективі.

58. Формування ефективної системи матеріального стимулювання персоналу організації.

59. Формування ефективної системи морального стимулювання персоналу організації.

60. Формування і розвиток організаційної культури як чинника ефективного управління в організації.

61. Формування позитивного іміджу менеджера організації.

62. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації.

63. Формування сучасної організаційної структури підприємства.